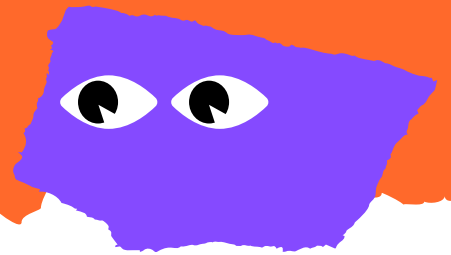




RECHERCHER DES SOURCES

Fiche pratique · enseignant



🕒 DURÉE — 1 LEÇON

La fiche de travail fait également office de formulaire de réponse. Comme les élèves peuvent choisir eux-mêmes le niveau de difficulté, l'activité se fait en travail individuel. Éventuellement, des élèves ayant choisi le même niveau de difficulté peuvent travailler en binômes.

PRÉPARATION

Les élèves qui utilisent la fiche la plus simple termineront probablement plus rapidement. Prévoir si besoin une activité complémentaire (par exemple un autre module théorique court) pour les occuper jusqu'à ce que tout le monde ait terminé.

PHASE DE TRAVAIL

Invitez les élèves à lire la courte explication théorique sur les sources et à remplir la fiche correspondant à leur niveau de difficulté. Apportez votre soutien aux élèves rencontrant des difficultés de compréhension du travail demandé. Si nécessaire, expliquez la notion de «source» en classe entière.

DISCUSSION EN CLASSE

Analysez les propositions de sources ensemble : Pourquoi les sources sont-elles plus ou moins fiables ? Comment les sources ont-elles obtenu l'information ?

EXEMPLES

L'ont-elles vécue elles-mêmes ou seulement entendue ?

Est-ce elles qui ont rédigé le contenu ou seulement lu ailleurs ?

Différence entre connaissance d'expert et savoir d'amateur ?

Difficulté à admettre qu'on ne sait pas quelque chose, etc.



Quelles explications les élèves peuvent-ils donner lorsqu'une seconde source fournit une information différente ou incorrecte ?

EXEMPLES POSSIBLES

Erreurs de mémoire (par ex. chez des témoins oculaires)

Volonté de dénigrer la première source

Informations présentées comme certaines alors qu'elles ne le sont pas

Une des deux sources utilise des données obsolètes

L'une des deux n'a pas une information de première main

L'une des deux a une opinion très différente, etc.

CE DÉFI SOULÈVE UNE
QUESTION ESSENTIELLE

UNE FAUSSE INFORMATION EST-ELLE INTENTIONNELLE OU NON ?

Cela permet une transition vers le thème des
fake news et de la désinformation.