

FAKE NEWS : OUVRE L'ŒIL !

Fiche pratique · enseignant



🕒 DURÉE — 60 min.

Cet exercice suppose que tous les contenus sur le thème des fake news ont déjà été abordés. La vidéo « Fake News à l'ère du coronavirus » (issue de la série Einstein de la chaîne suisse SRF) reprend différentes informations du chapitre, illustrées par de courts reportages et des interviews d'expert·es et de passant·es.

Le niveau de la vidéo est relativement élevé, il est donc conseillé de la regarder en classe, et non en travail individuel.

CONSEILS PÉDAGOGIQUES

Visionnez la vidéo en amont et préparez des questions ciblées à poser pendant le visionnage. Notez également les moments précis (timestamps) où vous souhaitez mettre pause.

QUESTIONS POSSIBLES

Vous vous souvenez de ce que c'est ? Comment expliqueriez-vous ce terme ?

→ lorsque les mots "Fake News", "complot" ou "deepfake" apparaissent pour la première fois

Quelles réponses pensez-vous que les passants vont donner ?

→ immédiatement après que la journaliste a posé une question, comme « où trouvez-vous vos informations ? »

Que pensez-vous de cette déclaration ? Est-elle juste ?

→ par exemple après que le psychologue Christian Fichter affirme que même les médias sérieux utilisent des titres émotionnels.
→ Ce dernier point peut servir plus tard d'introduction au chapitre sur la déontologie journalistique, ou être repris dans ce contexte.

DISCUSSION EN CLASSE

Laissez les élèves poser leurs questions sur le contenu de la vidéo à tout moment.

S'ils ne comprennent pas un passage, ils peuvent le signaler. La vidéo est alors mise sur pause, et la question est traitée ensemble ou par vous.

CONSEIL

La vidéo dure environ 37 minutes, mais certaines questions peuvent prolonger la discussion. Prévoyez donc plus qu'une leçon standard pour cet exercice.