

VÉRIFIER UNE INFORMATION

Fiche pratique · enseignant

🕒 DURÉE — 45 min.

Cet exercice est assez exigeant. Il est composé de deux parties. Les deux peuvent être réalisées en binôme ou en travail individuel. En raison du niveau de difficulté, le travail en binôme est recommandé.

Le formulaire de réponses rempli peut être corrigé par les élèves eux-mêmes grâce à la solution modèle. Des remarques complémentaires de votre part sont néanmoins conseillées (voir section « Évaluation »).

PRÉPARATION

La fiche de travail de la deuxième partie contient plusieurs liens directs :

[Une déclaration isolée de Joe Biden](#)

[L'interview complète avec la déclaration replacée dans son contexte](#)

[Le lien vers un fact-check publié par Thomson Reuters](#)

Vérifiez à l'avance si les vidéos sont accessibles sur YouTube. La vidéo courte avec l'extrait sorti de son contexte est disponible sur la plateforme d'apprentissage.

Regardez toutes les sources mentionnées dans les fiches de travail (L'interview complète à partir d'environ 18:10). Vous devez comprendre le sens de la déclaration de Biden pour guider les élèves.





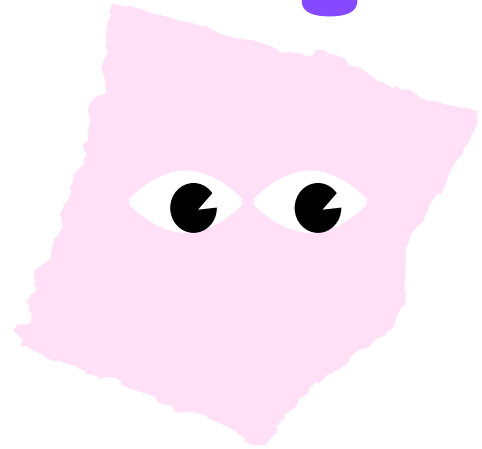
PARTIE 01

La fiche de travail du premier volet reproduit un article en ligne issu d'un site web très douteux.

Il est possible que cet article ne soit plus accessible au moment de l'activité. C'est pourquoi aucun lien direct n'est fourni.

Les élèves utilisent une checklist pour évaluer si des indices indiquent qu'il s'agit d'un contenu fiable ou de Fake News.

Bien que l'article soit facilement reconnaissable comme fake news, il reste complexe d'en identifier tous les signes.



ÉVALUATION

Les élèves peuvent corriger eux-mêmes leur travail en comparant avec la solution fournie. La deuxième partie, rédigée en anglais, peut toutefois poser des difficultés.

Il est essentiel de leur expliquer à la fin ce que Biden voulait réellement dire dans l'interview complète, et pourquoi son lapsus (il a dit fraud au lieu de protection) est problématique.

Ce genre d'erreur constitue une aubaine pour ses adversaires politiques. Sortie de son contexte et prise au pied de la lettre, cette déclaration alimente les théories complotistes républicaines.

La deuxième partie revient sur la vidéo de Joe Biden montrée dans la première partie.

Les élèves y suivent un court fact-check (ils ne doivent pas le faire eux-mêmes). Ils doivent cependant répondre à quelques questions à son sujet.

Ce volet traite aussi des messages d'avertissement affichés sur les réseaux sociaux, de l'utilité des commentaires critiques, et offre l'occasion d'utiliser un outil de traduction en ligne pour comprendre un court texte en anglais.

PARTIE 02

