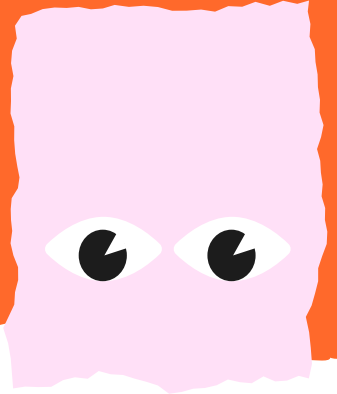




DES DONNÉES EN IMAGES

Fiche pratique · enseignant



🕒 DURÉE — 40 min.

L'objectif principal de l'exercice est de faire comprendre qu'il existe différentes "langues" graphiques (représentations visuelles des données), qu'il faut apprendre à comprendre, voire à déchiffrer.

LES ÉLÈVES DOIVENT SE FAMILIARISER AVEC

Les formats de diagrammes

Les systèmes de coordonnées

PHASE DE TRAVAIL

Demandez à la classe de réaliser l'exercice proposé dans le portail en ligne, individuellement. Trois graphiques sont proposés.

Les élèves peuvent choisir leur niveau de difficulté (1 à 3).

DISCUSSION EN CLASSE

- 01 Discutez en classe des notes prises par les élèves à propos des exemples analysés dans le portail.
- 02 Projetez les graphismes correspondants pour appuyer les échanges.
- 03 Aidez à corriger les interprétations erronées, si nécessaire.

DEVOIR MAISON

Demandez aux élèves de chercher un exemple personnel de graphique ou visualisation de données. Cela peut être trouvé sur Internet ou dans des publications imprimées.

Cet exercice est exceptionnellement donné en devoir, pour leur permettre de parcourir aussi des documents chez eux.

Les élèves peuvent envoyer les liens web par e-mail à l'enseignant·e.

ANALYSE EN CLASSE

Choisissez trois exemples au hasard parmi ceux rapportés.

Analysez-les ensemble, en suivant une démarche similaire à celle des exemples du portail, mais de manière plus concise.

Le ou la camarade qui a proposé l'exemple commence par expliquer son choix.